



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คณะศิลปศึกษา โทร ๐-๒๒๒๔-๑๓๗๒ ต่อ ๑๓

ที่ วธ ๐๘๐๔/

วันที่

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพครู ๕ ปี

เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

เนื่องด้วยคณะศิลปศึกษา เป็นคณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรครู ๕ ปี) และมีห้องเรียนเครือข่ายในวิทยาลัยนาฏศิลป์ส่วนภูมิภาค อีก ๑๑ แห่ง ในการนี้ คณะฯ ขอรายงานการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการผลิตครู เพื่อทราบ ดังนี้

๑. ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ได้นำสมาชิกสภาฯ ทั้งหมด เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เพื่อนำเสนอสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการผลิตครู และรับฟังแนวนโยบาย ด้านการศึกษา และการผลิตครู

๒. คณะศิลปศึกษาได้ดำเนินการขอเข้าร่วมโครงการครูสหกิจ โดยท่านอธิการบดีกรุณา ลงนามในหนังสือไปถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เนื่องจากคณะฯ ได้ประสานงานกับหน่วยงาน ของ สกอ. ที่ทำหน้าที่บริหาร โครงการดังกล่าว และทราบว่า โครงการนี้ จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปี ๒๕๕๒ ได้ร่วมกับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ฯ ในการจัดสรร โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครูสหกิจ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา ตามกลุ่มการศึกษาภาคต่าง ๆ โดยใน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๒ ได้มีการประชุมจัดสรร โรงเรียนในโครงการไปแล้ว อย่างไรก็ตาม จะมี สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อีก ๒ แห่ง คือ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และพลศึกษา ซึ่งถ้าดำเนินการส่งเรื่องมา ก็จะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการพิจารณาต่อไป คณะฯ จึงดำเนินการขอเข้าร่วม โครงการ เนื่องจากเห็นว่าเป็นสิทธิที่นักศึกษาของสถาบันฯ ควรได้รับ ถ้ามีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการ เนื่องจากมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครูสหกิจเพิ่มขึ้น ไม่ใช่เฉพาะ โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารเท่านั้น แต่รวมถึง โรงเรียนที่ขาดแคลนครูในสาขาวิชาต่าง ๆ และผู้ที่ได้ไปปฏิบัติการสอน จะได้รับเงินค่าตอบแทน ตามเกณฑ์ที่กำหนด (รายละเอียดของการดำเนินงานทั้ง ๒ ข้อ อยู่ในเอกสารดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้ง วทศ.ส่วนภูมิภาคที่เป็นห้องเรียนเครือข่ายด้วย  
จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(นาง อุษา สบฤกษ์)

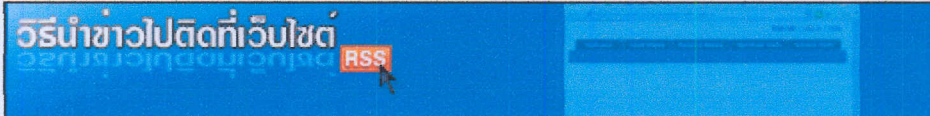
คณบดีคณะศิลปศึกษา



พัฒนา และนำเสนอโดย : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
โทรศัพท์ 0 2281-9809, 0 2628-5643-4 โทรสาร 0 2282-9241  
ติดต่อผู้ดูแลระบบ : [bumrung@emisc.moe.go.th](mailto:bumrung@emisc.moe.go.th)

สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ฯ เข้าพบ รมว.ศธ.

13 กุมภาพันธ์ 2552



นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การต้อนรับ สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย จาก ๗๑ สถาบัน ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราช มงคล มหาวิทยาลัยสงขล มหาวิทาลัยเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสถาบัน การพลศึกษา

นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การต้อนรับ สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย จาก ๗๑ สถาบัน ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราช มงคล มหาวิทยาลัยสงขล มหาวิทาลัยเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และ สถาบันการพลศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ที่ห้องประชุม กระทรวงศึกษาธิการ



รมว.ศธ. เปิดเผยว่า สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ เสนอสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการผลิตครูให้มีคุณภาพทั้งในด้านการส่งเสริม คนดี คนเก่งให้เรียนครู การขาดแคลนอัตรากำลังและงบประมาณของคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ การพัฒนาสถาบันผลิตครู และการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่ง รมว.ศธ.ได้ มอบแนวทางว่า หัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาคือ ครู ดังนั้นการผลิตและพัฒนา ครู จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง



จากการปฏิรูปการศึกษา  
รอบแรกเมื่อปี ๒๕๔๒  
ได้เดินหน้าสำเร็จตาม  
สมควรในบางเรื่อง แต่ยังมี  
ภารกิจต้องปรับปรุงอีก  
หลายประการ และบาง  
เรื่องต้องเริ่มต้นใหม่ ศธ.  
จึงได้เริ่มปฏิรูปการศึกษา  
ในรอบ ๒ โดยวางกรอบ  
ไว้ ๙ เรื่อง คือ การ  
พัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา/ผู้เรียน การ  
ผลิตและพัฒนาครู  
คณาจารย์ การเพิ่ม



ประสิทธิภาพการบริหาร  
และการจัดการศึกษา  
และการมีส่วนร่วม การ  
เพิ่มโอกาสทาง  
การศึกษา การผลิตและ  
พัฒนากำลังคน การเงิน  
เพื่อการศึกษา  
เทคโนโลยีเพื่อ  
การศึกษา กฎหมาย  
การศึกษา และ  
การศึกษาดลอด  
ชีวิต การศึกษานอก  
ระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย ซึ่ง สกศ.ได้ตั้ง  
คณะอนุกรรมการ

ดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว ภายในปลายเดือนมีนาคม ๒๕๕๒ จะมีคำตอบที่ชัดเจนว่า จะ  
ปฏิรูปในเรื่องใดบ้าง

นอกจากนี้ยังขอให้มีการปรับแผนการศึกษาชาติให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญที่  
เปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งขอให้  
แผนศึกษากลุ่มจังหวัด ใน ๑๙ กลุ่มจังหวัดทางการศึกษา และแผนการศึกษา  
จังหวัดด้วย เนื่องจากในอดีตแต่ละจังหวัดไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นของตนเอง  
ทำให้ผลิตนักเรียนไม่ตรงกับความต้องการของตลาด จึงต้องกำหนดเป้าหมายและ  
ทิศทางให้ชัดเจน

รมว.ศธ.ได้เน้นถึงปัจจัยสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้แก่ **คุณภาพและ  
โอกาส** รวมทั้งการมีส่วนร่วม จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนที่ตกต่ำมาก  
จึงต้องแก้ปัญหาคุณภาพโดยเร่งด่วน หากครูเก่ง ดี มีคุณภาพ เด็กก็มีโอกาสที่จะมี  
คุณภาพด้วย

ดังนั้น คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จึงเป็นต้นทางที่ทำให้ครูมีคุณภาพ ซึ่ง ศธ.ได้มี  
นโยบายในการจัดตั้งสถาบันกำหนดมาตรฐานการผลิตครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานการผลิตครูทั้งประเทศ โดยจะมีคณะกรรมการ ๑ ชุด ทำ  
หน้าที่ไปพลาถก่อนในระหว่างรอการจัดทำพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบัน ซึ่ง รมว.ศธ.  
ได้ฝากให้สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ไปช่วยคิด  
วางแผนรูปแบบการผลิตครู ทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ สาขาวิชา และความต้องการ  
ของตลาด ฯลฯ เพื่อให้ได้**ครูของนักเรียน และครูของครู**อย่างแท้จริง ทั้งนี้ได้



ขอให้แล้วเสร็จภายใน ๒ เดือน โดยให้ดูแลครอบคลุมไปถึงเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้วย เพื่อนำไปสู่การสร้างครุพันธุ์ใหม่ให้เกิดขึ้น

นอกจากนี้ รมว.ศธ.ได้ฝากว่า เมื่อสอนเด็กให้เก่งแล้ว ขอให้มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะด้วย เพราะค่านิยมจิตสำนึกสาธารณะในเยาวชนค่อนข้างดกต่ำ เป้าหมายของ ศธ.มุ่งสร้างเด็กเก่ง ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย จึงขอให้ทุกมหาวิทยาลัยได้หาแนวทางในเรื่องนี้ด้วย.

นางศลิณี โมสิกะ  
สรุป/รายงาน







ภาพ บัลลังก์ สำนักงานรัฐมนตรี



Powered by [rssthai.com](http://rssthai.com)

Bumr  
ung

**ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.ศธ.**

ติดต่อผู้ดูแลระบบ : [bumrung@emisc.moe.go.th](mailto:bumrung@emisc.moe.go.th)

แนะนำข่าวสารด้านการศึกษา ท่านสามารถนำลิงค์นี้ไปใช้ได้ RSS Link

<http://www.rssthai.com/member/bnet2000/rss.xml>